



T.C.  
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI  
Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulu

# 2024–2028 STRATEJİK PLAN



ERZURUM / 2024



T.C.

YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI

MAREŞAL FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

2024

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhi mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhtaza ve müdafaa etmeğdir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedahatların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namusdar bir mahiyette hazırlanabilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gençliğin müessesli olabilirler. Cabren ve hile ile zoru vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler; daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, kıtada sahip olanlar gaflet ve dâlelet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu kâdiler şahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin işyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaza, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

## Sunuş



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Planlama eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu nedenle Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak 2024 - 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda planlı bir çalışma yaptık.

Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**M. Sait ÖZYURT**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
STRATEJİK PLAN KURUL BİLGİLERİ .....	6
<i>Stratejik Plan Üst Kurulu</i> .....	6
<i>Stratejik Planlama Ekibi</i> .....	6
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i> .....	9
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
TEŞKİLAT YAPISI .....	15
<i>Öğrenci Anketi Soruları:</i> .....	16
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	17
<i>Öğretmen Anketi Soruları:</i> .....	18
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	19
<i>Veli Anketi Soruları:</i> .....	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
<i>İçsel Faktörler</i> .....	22
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	25
<b>BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>27</b>
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	27
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
2024-2028 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ .....	36
BİRİM SORUMLULUKLARI .....	36
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. BÖLÜM

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN KURUL BİLGİLERİ

#### Stratejik Plan Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	M. Sait ÖZYURT	Okul Müdürü
2	Bünyamin KARA	Müdür Yardımcısı
3	Mustafa SÜTLÜOĞLU	Öğretmen
4	Sümeyye EROL	Öğretmen
5	Servet KÜÇÜK	Okul Aile Birliği Başkanı
6	Birol YAZICI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

#### Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Bünyamin KARA	Müdür Yardımcısı
2	Sümeyye EROL	Rehber Öğretmen
3	Melek CANDAN	Öğretmen
4	Aykut AKAR	Öğretmen
5	Mehmet Nuri KELEŞ	Öğretmen
6	Yakup BEYAZTAŞ	Gönüllü Veli

# DURUM ANALİZİ

## 2. BÖLÜM



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Erzurum Valiliği 5.5.1980 tarih ve 715-17721 sayılı onayı, 222 sayılı kanununun 6. maddesi gereğince oluşturulan Arsa Tespit Komisyonu Erzurum Merkez Aşağı Sanayi Mahallesinde hazineye ait 101 numaralı parselde kayıtlı tarlayı, bir ilköğretim okulu için uygun bulmuştur.

Mahallenin İlköğretim Okulu ihtiyacı nedeniyle İl Makamınının 26.09.1980 tarih ve 715-38552 sayılı onayı ile Mahallede şahsa ait bir bina kiralanarak ilköğretim okulu açılması kararlaştırılmıştır. 17.09.1980 günü okula kayıtlar başlamış ve 22.09.1980 günü okulumuz büyük bir coşku ile eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz açıldığında 151 öğrenci naklen, 117 öğrenci yeniden kayıtlı 1. sınıfa alınmıştır. Yeni açılan okula Aşağı Sanayi İlkokulu geçici olarak verilmiştir.

Okul mevcudunun kalabalık olması iki binanın kiralanmasına ve böylece derslik sayısının 7'ye çıkmasına yol açmış, geçici üç binada eğitim-öğretim yürütülmüştür. İl danışma kurulunun 20.02.1981 gün ve 1 sayılı kararı ile okulumuzda İstiklal Savaşı'nın büyük komutanlarından ve Atatürk'ün silah arkadaşlarından değerli devlet adamı Mareşal Fevzi Çakmak'ın adı verilmiş ve okulumuzun yeni adı Mareşal Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu olmuştur. 1981 yılında coşkulu bir törenle yeni okul binası açılarak hizmete girmiştir. 2002-2003 eğitim öğretim yılında okulumuza 10 derslikli ek bina yapılmış ve 2. dönem itibariyle ortaokul seviyesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: YAKUTİYE			
Adres	Kurtuluş Mahallesi 1.Cami SokakNo.38 Yakutiye/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)	39°56'36.3"N 41°17'37.5"E		
Telefon Numarası	0 (442) 242 94 61	Faks Numarası	0 (442) 243 01 11		
e- Posta Adresi	712229@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	<a href="http://maresalfevziortaokulu.meb.k12.tr/">http://maresalfevziortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	712229	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2002	Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	98		Erkek	8
	Toplam	172		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	10	16
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4600			
Okul Kapalı Alan (m2)	990			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	13	28	41
6	16	23	39
7	22	25	47
8	23	22	45

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10
Monitör PC (All-in-One) Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2
TV Sayısı	-
Yazıcı Sayısı	5
Fotokopi Makinası Sayısı	2
İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

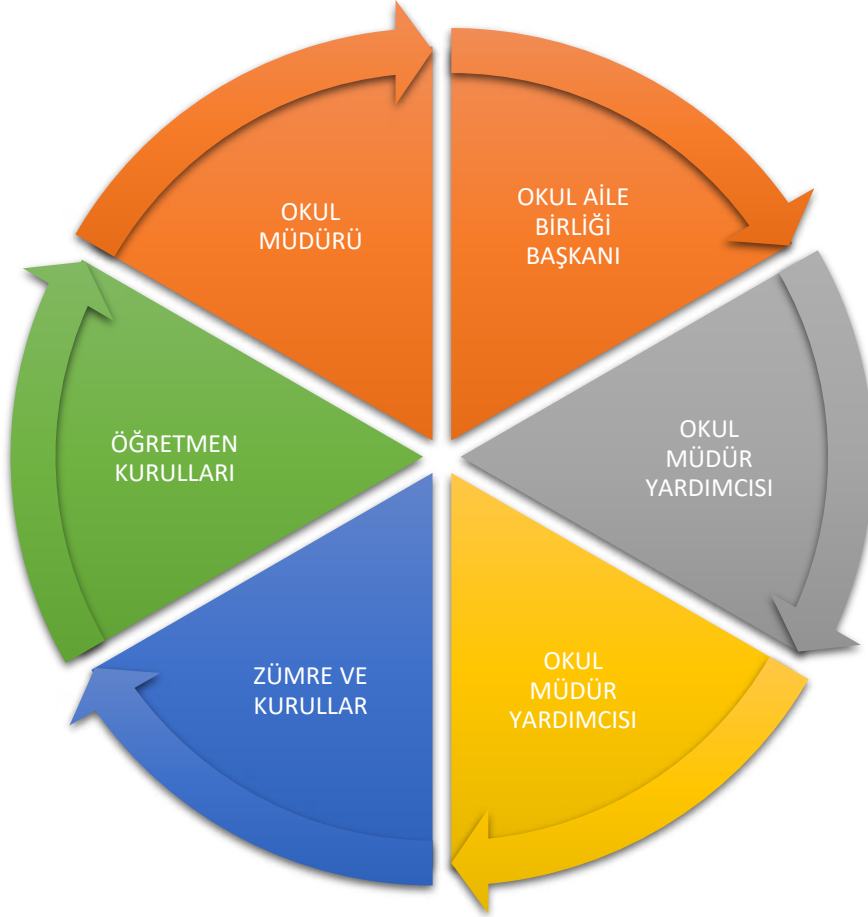
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

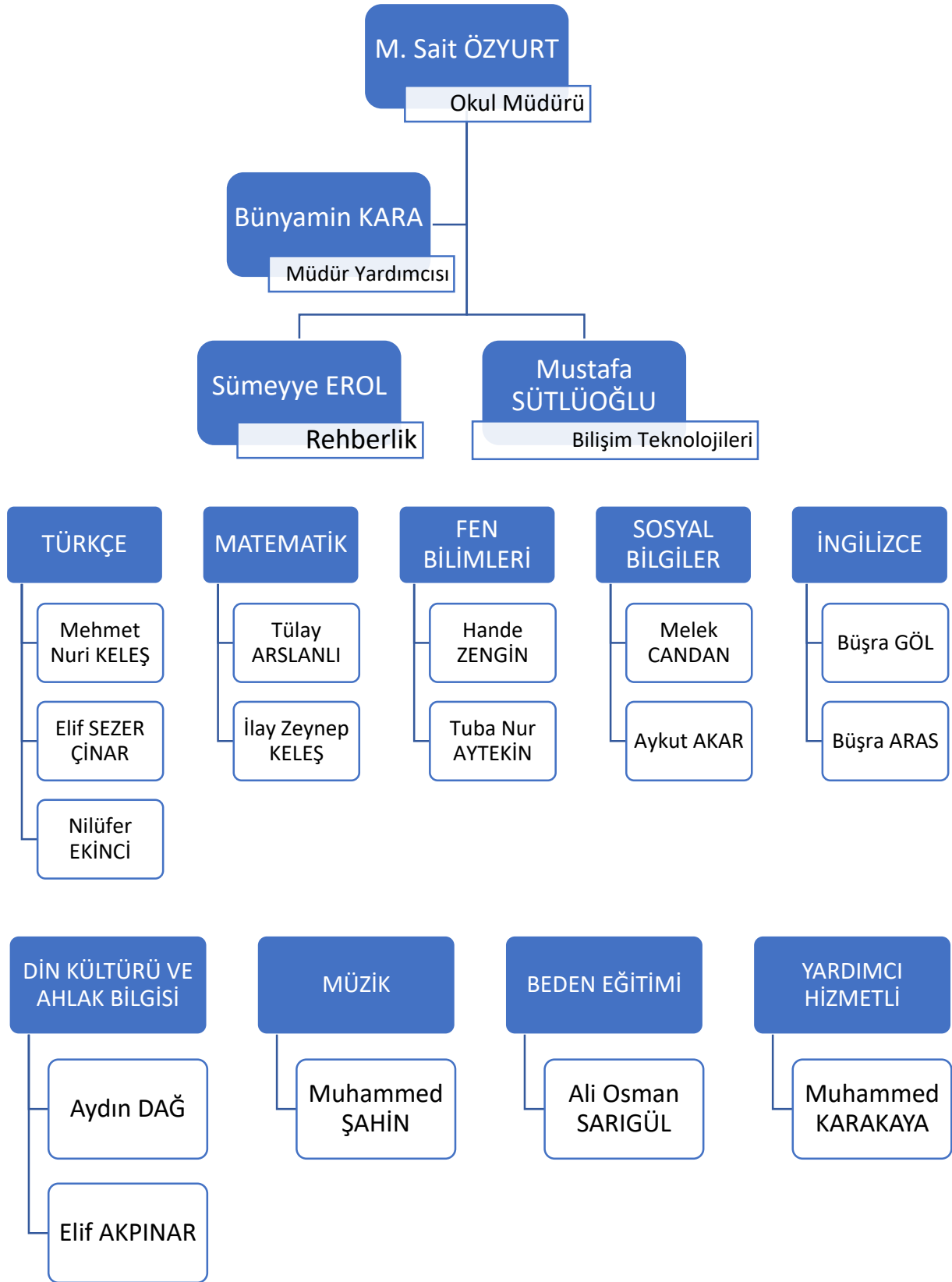
Yıllar	GENEL BÜTÇE		OKUL AİLE BİRLİĞİ		TOPLAM
	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	
2021	-	-	-	-	
2022	130.800,00 TL	130.800,00 TL	-	-	
2023	106.010,00 TL	106.010,00 TL	10.000,00 TL	10.000,00 TL	
2024					

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Teşkilat Yapısı





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Soruları:**

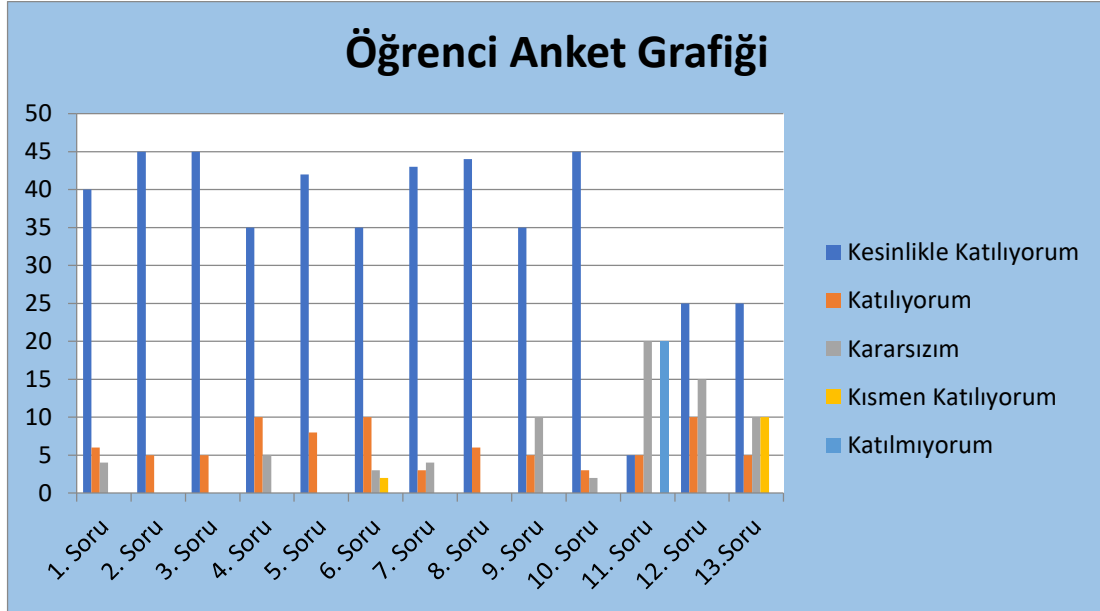
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum
3. Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanıyorum
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır
5. Okulda Kendimi Güvende hissediyorum
6. Okulda Öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
8. Derslerde Konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum
10. Okulun içi ve dışı temizdir
11. Okulun binası ve fiziksel mekanlar yeterlidir
12. Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

50 Öğrenci katılmıştır

13 sorudan oluşan anketteki sorulara KATILMA DERECELERİ-

Anket Soru Numarası	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Soru	40	6	4		
2. Soru	45	5			
3. Soru	45	5			
4. Soru	35	10	5		
5. Soru	42	8			
6. Soru	35	10	3	2	
7. Soru	43	3	4		
8. Soru	44	6			
9. Soru	35	5	10		
10. Soru	45	3	2		
11. Soru	5	5	20		20
12. Soru	25	10	15		
13.Soru	25	5	10	10	



## **Öğretmen Anketi Soruları:**

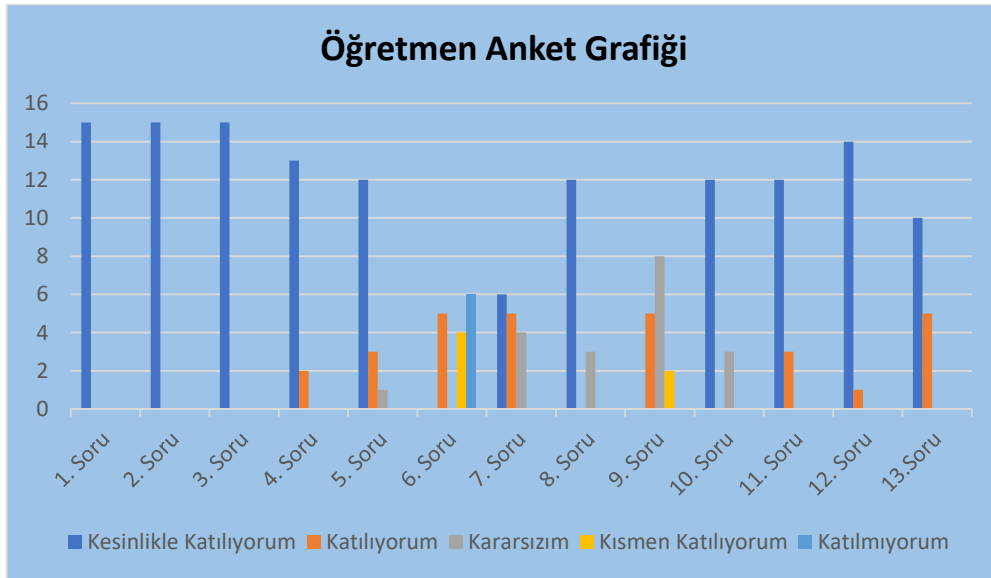
1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla olur
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir
3. Her türlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda reelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakılacak çalışmalar yapılmaktadır
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin öğretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

15 Öğretmen katılmıştır

13 sorudan oluşan anketteki sorulara KATILMA DERECELERİ

Anket Soru Numarası	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Soru	15				
2. Soru	15				
3. Soru	15				
4. Soru	13	2			
5. Soru	12	3	1		
6. Soru		5		4	6
7. Soru	6	5	4		
8. Soru	12		3		
9. Soru		5	8	2	
10. Soru	12		3		
11. Soru	12	3			
12. Soru	14	1			
13.Soru	10	5			



### **Veli Anketi Soruları:**

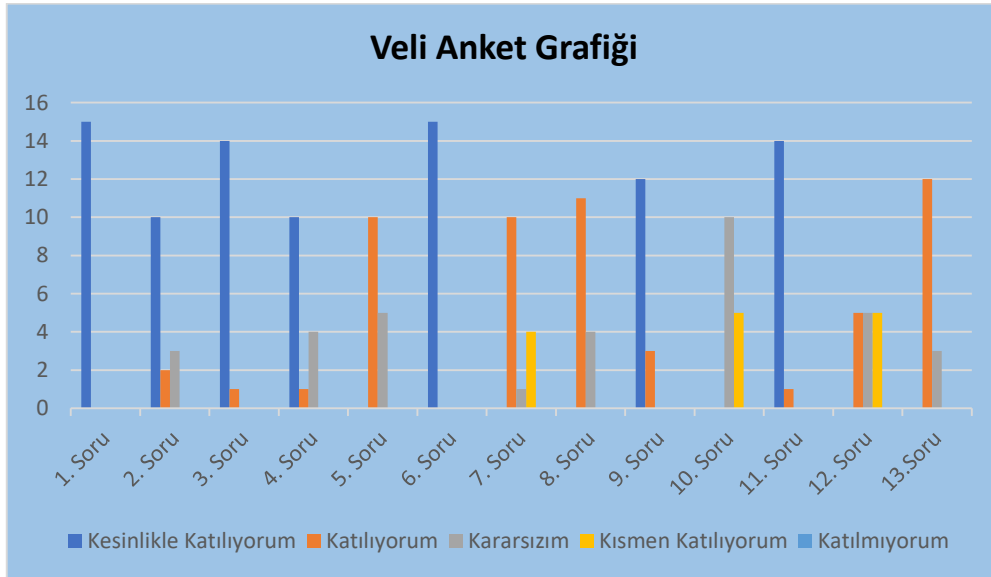
1. İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum
3. Öğrenci ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir
- 13.** Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## Veli Anketi Sonuçları:

15 Veli katılmıştır

13 sorudan oluşan anketteki sorulara KATILMA DERECELERİ

Anket Soru Numarası	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Soru	15				
2. Soru	10	2	3		
3. Soru	14	1			
4. Soru	10	1	4		
5. Soru		10	5		
6. Soru	15				
7. Soru		10	1	4	
8. Soru		11	4		
9. Soru	12	3			
10. Soru			10	5	
11. Soru	14	1			
12. Soru		5	5	5	
13. Soru		12	3		



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okul ulaşımın çok rahat sağlandığı, nitelikli yaratıcı, üretken girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü bir kadroya sahip olması, okulumuzun diğer eğitim kurumlarıyla iş birliği içinde olması, örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının çeşitliliği, öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojiyi takip etmeleri

Çevre şartlarımızın sosyal ve kültürel açıdan yetersiz olması, okul Aile Birliğinin etkin çalışmaması, sosyal ve kültürel faaliyetlere okul öğrenci kapasitesinin karşılayacak spor salonumuzun olmayışı.

Öğretmenlerimizi teknolojiye karşı ilgili ve büyük çoğunluğunun bilgisayar sertifikasına sahip olması

Televizyondaki yanlış öğrenci profilleri eğitime ayrılan bütçe yetersizliği sosyal medyanın etkisiyle öğrenci ve velilerin bilgi kirliliğine maruz kalmaları.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul Toplam Öğrenci Sayısının Az olması
Çalışanlar	Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine katılmış genç ve dinamik bir ekip
Veliler	Rahatlıkla Ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşımın Rahatlıkla Sağlanması
Donanım	Her Sınıfta Akıllı Tahtaların Bulunması
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	Okul içinde huzurlu bir ortamın sağlanması
İletişim Süreçleri	Veli ile okul arasında sağlıklı bir iletişimin sağlanması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile tarafından yeterince desteklenmemesi
Çalışanlar	Yetersiz Sayıda Oluşu
Veliler	Sosyal Ekonomik ve Eğitim Seviyelerinin Düşük oluşu
Bina ve Yerleşke	Şube sayılarının yetersiz oluşu (laboratuvar, mescit vb.)
Donanım	Malzeme Eksikliği (Fotokopi makinası bilgisayar vb.)
Bütçe	Yetersiz Oluşu
Yönetim Süreçleri	-----
İletişim Süreçleri	Veli iletişim bilgilerinin sık sık değişiyor oluşu

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Uzun kış günlerinin insanlar arası iletişimi geliştirmesi
Teknolojik	EBA ile desteklenen ders materyallerine her zaman ve her yerde ulaşabilir olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ailelerin ekonomilerinden dolayı yeterli imkanlarının olmayışı
Sosyolojik	Eğitim profili düşük aile çocuklarının çoğunluğu oluşturması
Teknolojik	Teknolojik imkanların azlığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	



## Gelişim ve Sorun Alanları

Okulumuzda çocuklarımızın okul sonrası zamanlarını geçireceği derslerini yapabileceği, kitap okuyabileceği bir kütüphanesi bulunmamaktadır. Ayrıca müzik odası, resim atölyesi gibi çocukların yeteneklerini sergileyecekleri yerlerin olmayışı bir tarafa laboratuvar olmadığından öğrencilerimiz derslerde işlediği konuları yapacağı deneylerle pekiştirememektedir.

Ailelerin maddi ve eğitim düzeylerinin düşük olması, ailedeki diğer bireylerinden okumaması bundan dolayı çocukların önceliğinin ailelerinin maddi durumuna yardımcı olmak olduğundan öğrencilerin açık liseye kayıt yaptırıp çalışma alanlarına daha çok yönlenmeleri görülmektedir. Okulun bulunduğu yerde ve çevresinde çocukların boş zamanlarını değerlendirebileceği bir spor tesisi olmayışı çocukları sigara gibi kötü alışkanlıklara yönlendiriyor.

Eğitime Öğretime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Bölgesinde bulunan okul çağı gelmiş tüm öğrencilerin okula kaydının sağlanması
2	Öğrencilerin okula devamının sağlanması için gerekli önlemlerin alınıp, devamsızlık oranlarının düşürülmesinin sağlanması
3	Okula uyum sorunu olan öğrencilerin tespit edilerek, okul aile işbirliği içerisinde gerekli oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin RAM' a yönlendirmelerinin yapılması ve öğrencilerin gelişiminin takip edilmesi.
5	Okul Bölgesinde bulunan okul çağı gelmiş tüm öğrencilerin okula kaydının sağlanması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılarak, takdir-teşekkür alan öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması
2	Sportif faaliyetlerin sayısı artırılarak katılım oranının artırılması
3	Öğrencilerin kitap okuma oranlarının artırılması
4	Derslerde görselliğin sağlanabilmesi için ders araçlarının artırılması ve EBA'nın daha aktif kullanılmasının sağlanması
5	

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli toplantılarına katılım oranlarını arttırmak
2	Alınacak kararlarda öğretmen, veli ve öğrenci görüşlerinin dikkate alınması
3	Öğrencilere daha iyi bir eğitim verebilmek için donanım araç gereçlerini arttırmak
4	Çocuklara temizlikle ilgili aktivite ve seminerler yaptırıp okul ve bireysel temizlik alışkanlığı kazandırmak
5	Okulumuzda devlet tarafından verilen Okul polisi, güvenlik görevlisi okul çalışanlarıyla birlikte okul ve okul dışı öğrenci güvenliğini sağlamak
6	Taşımaya gelen öğrenci servislerinin denetimi yapıp öğrencilerin nöbetçi öğretmen tarafından her gün alınıp teslim edilmesi

---

# GELECEĞE BAKIŞ

## 3. BÖLÜM

---

## BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak, okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; günün teknolojisini kullanarak akademik eğitim vermektir.*

#### VİZYONUMUZ

*Hayata hazır, kendini ifade edebilen sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Genellik ve eşitlik,*
- *Planlık*
- *Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,*
- *Yöneltme,*
- *Eğitim Hakkı,*
- *Fırsat ve İmkân Eşitliği,*
- *Süreklilik*
- *Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,*
- *Demokrasi Eğitimi,*
- *Laiklik,*
- *Bilimsellik,*
- *Her yerde Eğitim*

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

***Stratejik Amaç 1:*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

***Stratejik Hedef 1.1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	98	98	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	30	25	20	20	20
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Bünyamin KARA Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sümeyye EROL Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	-	-

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Üst öğrenim okullarına öğrenci kayıt oranını artırmak (%)	80	80	85	90	90	95
PG.1.1.b	Ulusal hibe kaynaklarına başvurularının yapılması	0	1	2	2	3	3
PG.1.1.c	Ulusal sportif faaliyetlere katılımın sağlanması	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.d	Uluslararası sportif faaliyetlere katılımın sağlanması	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul Ziyaretleri	Bünyamin KARA Sümeyye EROL	01 Şubat-30 Mayıs
1.1.2	Ulusal hibe kaynaklarına başvurularının yapılması için proje hazırlanacak	Tülay ARSLANLI	01 Ekim-30 Aralık
1.1.3	Uluslararası hibe kaynaklarına başvurularının yapılması için proje hazırlanacak		01 Ekim-30 Aralık
1.1.4	Ulusal sportif faaliyetlere katılımın için çalışmalar yapılacaktır	Ali Osman SARIGÜL	01 Ekim-30 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Örgün eğitimde alınacak önlemlerle okul terklerini ve sınıf tekrarını azaltmak (%)	1	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.b</b>	Bireylerin kişisel gelişim, bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmek için yaygın eğitim faaliyetleri düzenleyerek katılım ve tamamlarını artırmak (%)	90	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Ev Ziyaretleri düzenlenmesi	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim boyunca
<b>1.1.2</b>	Veli Toplantıları düzenlenmesi	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni, Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim boyunca
<b>1.1.3</b>	Seminerler Düzenlenmesi	Rehber Öğretmen ve İş birliği yapılacak Kurum ve kuruluşlar	Eğitim-Öğretim boyunca



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini planlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısını	0	1	1	1	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı	6	8	10	10	10	10
<b>PG.3.3.c</b>	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek ve hizmet içi eğitimi alan öğretmen sayısı	2	4	4	6	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Hizmet içi eğitimine öğretmenler yönlendirilecek	Okul İdaresi	01 Ekim-30 Mayıs
<b>1.1.2</b>	Düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılım sağlanacak	Öğretmenler-Okul İdaresi	01 Kasım-30 Nisan
<b>1.1.3</b>	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek ve hizmet içi eğitimi alan öğretmen belirlenecek	Okul İdaresi	01 Kasım-30 Nisan

---

# MALİYETLENDİRME

## 4. BÖLÜM

---

## BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Tablo 16: Amaç ve Hedef Maliyetleri

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028
Amaç 1	1.000	1.000	2.000	2.000	3.000
Amaç 2	17.000	17.000	20.000	20.000	25.000
Amaç 3	5.000	5.000	7.000	7.000	10.000
<b>TOPLAM</b>	<b>23.000</b>	<b>23.000</b>	<b>29.000</b>	<b>29.000</b>	<b>38.000</b>

---

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 5. BÖLÜM

---

## BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler şunlardır:

- Katılımcılık
- Saydamlık
- Hesap verebilirlik
- Bilimsellik
- Tutarlılık
- Nesnellik

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur.

### Birim Sorumlulukları

Birimlerin 2024-2028 stratejik plan dönemindeki hedef koordinatörlüğü ve sorumluluklarına ilişkin bilgi alttaki tabloda verilmiştir.

Hedef Sorumluluk Tablosu	1.1	2.1	2.2	3.1	
Okul Stratejik Plan Ekibi	X				
Bünyamin KARA	X				
Mustafa SÜTLÜOĞLU		X			
Bünyamin KARA		X			
Tülay ASLANLI			X		
Tülay ASLANLI			X		
Mustafa SÜTLÜOĞLU				X	

## EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

